


Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основные тенденции развития семейного права»
по направлению 40.04.01 «Юриспруденция (квалификация «магистр»)»
Гражданское право. Гражданский процесс.
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В основу настоящей учебной программы, положены требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования студентов по направлению подготовки 40.04.01- Юриспруденция, квалификация выпускника – юрист (магистр юриспруденции).

Учебная дисциплина «Основные тенденции развития семейного права» является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Дисциплина «Основные тенденции развития семейного права» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Основные тенденции развития гражданского процесса», «Актуальные проблемы теории гражданского права», «Правовое регулирование социального предпринимательства».

В рамках освоения дисциплины изучаются следующие вопросы: семейное право в системе права РФ; семейно-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие семейного правоотношения; субъекты семейного права; юридические факты в семейном праве; защита семейных прав; основания возникновения и прекращения брачного правоотношения; личные и имущественные правоотношения между супругами; личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми; личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи; формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей и другие вопросы.

Целями учебной дисциплины являются:


1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание;
2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Основными задачами учебной дисциплины «Основные тенденции развития семейного права» являются:

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о правовом регулировании семейных отношений;
- приобретение студентами навыков и умений по составлению соответствующих юридических документов и решению ситуационных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Основные тенденции развития семейного права» является профессиональной дисциплиной, дисциплиной по выбору, устанавливающей базовые

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

знания для получения профессиональных знаний и умений. Дисциплина находится в части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Основные тенденции развития семейного права» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Основные тенденции развития гражданского процесса», «Актуальные проблемы теории гражданского права», «Правовое регулирование социального предпринимательства».

2.

В

свою очередь, освоение дисциплины «Основные тенденции развития семейного права» является этапом формирования компетенции: ПК-1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Освоение дисциплины «Основные тенденции развития семейного права» является этапом формирования компетенции **ПК-1**.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способность анализировать развитие социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения	ИД-1ПК1 Знать основы анализа развития социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения
	ИД-2ПК1 Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении профессиональных задач
	ИД-2ПК1 Владеть навыками анализа развития социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы: 72 часа (2 з.е.)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, доклад.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.